Jardín Infantil
Color Kids

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Caminadores 5	FECHA: 17-Febrero-2025
EJES: desarrollo social y personal	ESTRATEGIAS: taller	
PROPÓSITO: Reconocer a sus pares y docente por medio de diversas estrategias de juego y baile, afianzando vínculos de confianza y acercamiento en sus procesos de adaptación con sus pares		
RECURSOS/MATERIALES: fichas, armo todo		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "CONOCIENDO NUEVOS AMIGOS"

cantaremos la canción de la familia dedo logrando obtener mayor concentración y acercamiento por parte de los niños y niñas, creando de esta manera los diferentes vínculos de confianza y afectivos entre los niños, niñas y docente. Luego se organizarán en sus respectivos puestos para disfrutar de los alimentos.

seguido con la experiencia se organizarán a los niños y niñas en el piso sobre el tapete donde se les dispondrá una torre de fichas a cada uno de los niños y niñas dejando que armen y creen según su imaginación. Luego la docente indagara a los niños y niñas que es lo que han creado, observando de esta manera que lo que les llama la atención según su imaginación.

Dando finalidad a la experiencia nos dispondremos en sillas en forma de media luna para que la docente les lea un cuento de los animales realizando los sonidos de cada uno e intenten imitarlos. Luego pasarán a lavar manos y caras de esta forma estarán listos para tomar las onces, organizarse para ir a casa con los padres.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la llegada de los niños y niñas al jardín infantil se reciben con música infantil, donde algunos de ellos se muestran muy tristes manifestando con llanto, ya que era la primera vez que asistían al jardín, otros se muestran muy tranquilos y lo manifestaban a los otros niños y niñas que se calmaron, en las horas de la alimentación el grupo consume los alimentos de su agrado ya que es algo nuevo para su paladar. Participan del juego de los bailes, aunque por momentos, valentina, Ana se acuerdan de sus padres y empiezan a llorar, intentan calmarse al escuchar la música. Se hace entrega de las fichas en donde las cogen, las miran, Omar se las mete a la boca, Emmanuel las lanza de un lado a otro, le gusta correr tras de ellas. Con ayuda de la docente intentan armar torres, les causaba gracia tumbarlas. Fue un día en donde les falto sus padres.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Al realizarse la experiencia no se pudo mantener la tención de los niños y niñas, observaban a Valentina y a Ana con mucho llanto, se indisponian y también lloraban, se continuara reforzando hábitos y procesos de adaptación con los niños y niñas

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Caminadores 5	FECHA: 18-Febrero-2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Identificar cada una de las emociones que podemos expresar durante el día en la interacción de cada una de las experiencias y rituales en el proceso de vinculación de los niños y las niñas.		
RECURSOS/MATERIALES: dispositivo de audio, crayolas y papel kraft		

NOMBRE ACTIVIDAD:" RECONOCIENDO MIS EMOCIONES "

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con música de diversos géneros musicales, permitiéndoles un espacio en donde puedan realizar sus propios movimientos corporales e interactuar con sus pares o docente quien los motivaran a realizar ciertas acciones para que puedan imitarlas. Posteriormente se realizará el desplazamiento a los espacios para el fortalecimiento de rituales de alimentación saludable, higiene personal, control de esfínteres, lavado de manos y cara y cepillado de dientes.

Como inicio de la experiencia, nos acercaremos al mural de expresión, para lograr llamar la atención de cada uno de los participantes, cantaremos la canción "si tú tienes muchas ganas de..." haciendo énfasis en expresiones gestuales de algunas emociones y que puedan ir reconociéndolas. En un segundo momento la docente empezará a mostrarles cómo podemos hacer algunos trazos con crayolas, permitiendo que de manera libre puedan expresarse por medio de sus primeros trazos. Finalmente, se reconocen los procesos de cada uno de los nuevos participantes, permitiéndoles que se sientan seguridad tanto con sus pares como de la docente que los va a acompañar en este nuevo proceso.

Al finalizar nuevamente se dirigirán al baño a realizar los rituales de higiene para luego disponerse a descansar y recuperar energías. Finalmente nos organizaremos para irnos a casa, motivándolos a ir reconociendo sus objetos personales como maletas o chaquetas. Realizaremos un corto recorrido por el aula para observar sus habilidades y reforzar procesos de desplazamiento en diversos espacios

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

los niños y niñas del nivel de caminadores 5 ingresan al jardín, en donde la docente, los recibe con un abrazo de bienvenida motivando a que ingresen felices, creandoles un poco de seguridad. Valentina, Isabella ingresan llorando, la docente los recibe y logra tranquilizarlos un poco ya que se muestra inquieta, no queriendo que la reciban. Emmanuel Jacob, Omar ingresan muy tranquilos tratando de dialogar con la docente a partir de sus gestos y movimientos corporales.
A la hora del consumo de los alimentos cogen con sus manos lo que les agrada ya que para ellos es algo nuevo ver cosas en sus platos. lo que más les agrada es el liquido. Durante la experiencia fue muy corta su atención prefieren desplazarse por los espacios del salón, conociendo su espacio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se puede evidenciar durante la experiencia que se debe seguir fortaleciendo su proceso de adaptación y en el que se crearen actividades para su gusto y necesidad. Al igual con sus hábitos alimenticios.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Caminadores 5	FECHA: 19-Febrero-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Reconocer nuevos espacios en su proceso de vinculación y acogida, en donde los niños y las niñas puedan fortalecer su coordinación y motricidad gruesa a través de una pista de obstáculos.		
RECURSOS/MATERIALES: Poli motor o gimnasio.		

NOMBRE ACTIVIDAD:" **PISTA DE OBSTÁCULOS**"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas encontrarán en la mitad del salón una cesta con pelotas, en la cual tendrán libre acceso, motivándolos a que puedan realizar lanzamientos con cada una de ellas y fortalecer su coordinación ojo-mano. Se motivará para que los niños y niñas puedan tomar sus sillas y ubicarse en las mesas para consumir sus alimentos, posteriormente se realizará el ritual de higiene como lavado de manos y cepillado de dientes.

Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica creando en el aula, una pista con algunos elementos del poli motor, en donde los niños y niñas puedan cruzar por debajo de algunos elementos, pero que también puedan cruzarlo por encima, iniciando la docente, lo realizará para mostrarle a los participantes y de allí uno a uno lo intentará con el acompañamiento permanente por parte de la docente. Seguido a esto, ambientaremos con música infantil, permitiéndoles una libre exploración por esta pista de obstáculos, en donde se observará cuáles son los intereses y las necesidades de los niños y las niñas para poder fortalecer sus procesos en relación a la parte motora.

Nos dispondremos para almorzar y así ir fortaleciendo procesos de autonomía y postura en la mesa, la docente estará muy atenta para que todos los niños y niñas consuman todos sus alimentos, de igual manera para el ritual de lavado de manos, cara y control de esfínteres. Realizaremos una marcha por el primer nivel, realizando un reconocimiento pequeño de algunos espacios, así mismo identificando que participantes se desplazan con facilidad por nuevos lugares y a quienes les causa un poco más de temor para ir trabajando en fortalecer procesos de marcha.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se reciben los niños y niñas en el salón en donde por medio de canciones se les da la bienvenida, Ingresan con llanto han sido difícil desprenderse de sus padres, Se calman con diversos elementos como juguetes, saltores. Luego nos desplazamos al polimotor en donde Emmanuel corre a meterse en la piscina de pelotas, Amor se introduce en el tunel y muestra gusto por lo que hace, Ana coge los carros para montar, los demás un breve recorrido por los espacios reconociendo el polimotor en donde encuentran diversos objetos y elementos para la experiencia. Por ratos se acordaban de sus padres y lloraban, pero han logrado mejorar. Disfrutando del espacio. Durante la alimentación intentan coger con la mano para poder comer.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Estos espacios de esparcimiento les ayuda a relajarse y la expresarse, juegan y comparten ya que no todos tienen la posibilidad de hacer esta clase de actividades. Con la alimentacion se seguirá generando estrategias para que coman con agrado.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Caminadores 5	FECHA: 20-Febrero-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Cesta de tesoros	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas su curiosidad y participación a través de un juego de roles.		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales y bafle		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "MARCHA INSTRUMENTAL"

El día de hoy durante el ingreso de los niños y las niñas, cantaremos algunas canciones infantiles, motivando a los niños y las niñas a que puedan aplaudir y realizar algunas acciones a medida que vamos cantando (tres pececitos, yo tengo una casita y el gusanito). Se da continuidad a los respectivos rituales, en el de alimentación, se fortalecerá la postura a la mesa y el agarre de vaso y cuchara, fomentando la independencia, en el ritual de higiene personal se resaltará la importancia de dichas acciones.

En el centro del aula habrá una caja o un recipiente en el cual estarán algunos instrumentos musicales, se motivará a los niños y las niñas a que de manera libre puedan acercarse y tomar el que más le llame la atención, permitiendo una libre exploración de este. En un segundo momento pondremos música instrumental con la cual intentaremos seguir el ritmo con cada uno de los instrumentos que tenemos a disposición, posteriormente cantaremos canciones que hayan sido significativas días atrás en las demás experiencias.
Finalmente, al observar e interactuar con cada instrumento se les permitirá que puedan tocar los instrumentos de manera libre, reconociendo la función de cada uno de estos y los sonidos que pueden emitir.

Posteriormente, se creará un espacio en el cual, los niños y las niñas podrán interactuar libros realizando lectura de imágenes de manera libre. Como experiencia en la tarde, ambientaremos con música de diversos géneros musicales, con los cuales motivaremos a los niños y las niñas para que puedan realizar sus propios movimientos corporales e ir identificando sus gustos en relación a la música.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se reciben a los niños y niñas en el salón, en donde valentina, Ana ingresan llorando, se les abraza para que se calmen y se cantan rondas infantiles, Abigail se coloca música ya que esta les ayuda un poco a manejar sus estados de animo, se les ha ayudado a dar la alimentación ya que no todos cogen los implementos para hacerlo. Emmanuel, jacob lo hacen con la mano, tambien se observa que algunos toman pecho o tetero, la idea es poder fortalecer esos hábitos alimenticios, para un mejor desarrollo. Durante la experiencia se les da a conocer a los niños y niñas los instrumentos músicales, sus sonidos y diferencias, se les entrega para qué toquen y se expresen con cada sonido. Ana los miraba, Emmanuel tocaba el xilofono y caminaba de un lado a otro.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Con la experiencia se puede observar como a los niños y niñas les llama la atención sus sonidos, colores, formas, intentaban meter a la boca, se cantan con ellos, integrandolos a la experiencia. Se generaran actividades para fortalecer sus procesos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Caminadores 5	FECHA: 24-Enero-2025
EJES: Expresión en la primera infancia,comunicación,a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: juego heurístico	
PROPÓSITO: Crear espacios en donde los niños y niñas interactúen, exploren y recreen su imaginación.		
RECURSOS/MATERIALES: Aros, Telas, Juguetes, Instrumentos, cuentos		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"JUGANDO Y CREANDO"**

Cantaremos algunas rondas infantiles con los niños y niñas para que se saluden como hola, hola como estas, en mi casita, llamaremos lista, nos daremos un muy bueno día saludando a los compañeros y compañeras. Luego se desplazarán al baño para realizar control de esfínteres y lavado de manos de esta forma pasarán al comedor en donde se sentarán muy cómodamente a disfrutar de un nutritivo y rico alimento.

Con ayuda de la docente se elaborarán unos nichos con aros y telas los cuales se colgarán del techo, cada uno tendrá diferentes objetos y elementos dentro. Los niños y niñas podrán manipular los de su agrado, se observará la reacción que tienen frente a estos espacios.

se le entregará a los niños y niñas los juguetes para que jueguen libremente, recreando su imaginación por medio de este se les dará a conocer la importancia de compartir con sus compañeros y compañeras. Luego se lavarán las manos para comer y de esta forma evitar infecciones.

Después que los niños y niñas tomen la siesta se levantaran e irán al baño y luego cantaremos algunas rondas, para ello utilizaremos algunos títeres para que sea más dinámico y luego se darán a los niños y niñas para que participen. Por ultimo tomaran sus onces y se organizaran para ir a casa con los padres.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este día se reciben a los niños y niñas con música infantil, fueron moviendo su cuerpo al ritmo de esta, todavía se les dificulta un poco pero lo intentan e imitan lo que la profesional en atención a la primera infancia realiza, utilizan sus palmas, aunque por momentos se acuerdan de los mocos y empiezan a llorar. Durante la experiencia les llamo la tención el niño se cogían de cada parte para hacerlo girar, se colocaban en el centro y observaban hacia arriba del nicho viendo cada movimiento, observaban los cuentos, jugaban con ellos a lanzarlos de un lado al otro, exploraban cada uno de los elementos y materiales que tenían a su alcance. Se desplazaban por cada espacio con los elementos que tenía. Jacob intenta dar pasitos adquiriendo un poco más de estabilidad, Omar gatea y se desplaza con más tranquilidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia trabajada les ayuda a fortalecer vínculos entre sus pares y se expresen por medio de ellas. Se generaron más estrategias para que se integren y adquieran más habilidades a nivel corporal.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Caminadores 5	FECHA: 25-Enero-2025
EJES: expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: juego heurístico	
PROPÓSITO: Fortalecer los vínculos, reconociendo y acompañando las expresiones emocionales de los niños y niñas en su momento de desarrollo mediante estrategias pedagógicas que generen el desarrollo afectivo, social y cognitivo contribuyendo a un sano desarrollo integral		
RECURSOS/MATERIALES: papel periódico ,marcadores, papel de colores ,cuentos infantiles audios de canciones infantiles material del medio, memos de colores ,temperas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "EL ÁRBOL DE LAS EMOCIONES"

Se inicia el día dando la bienvenida a los niños y niñas, mientras van llegando los demás compañeros y compañeras, luego interactuamos organizándolos en forma de circulo en el piso se entonan canciones infantiles como hola, hola cómo estás, los deditos. Realizamos la lectura del Cuento "El mostro de Colores "como proceso para fortalecer el hábito por la lectura. Luego se disponen para dar gracias a Dios por los alimentos.

Para el desarrollo de este momento se realizará la siguiente actividad de vinculación afectiva llamada, donde previamente se le indica a las familias traer una foto ,objeto o juguete significativo de su hijo o hija que le recuerde o despierte el interés para dejar un mensaje que será plasmado en el collage que se elaborara .Luego se invita a todos los niños y niñas a elaborar con ayuda de la docente "el árbol de las emociones" se le entregaran los materiales y las instrucciones a seguir. Raíces: Dejar a los niños reconocer sus propios sentimientos y emociones. Tronco: Enseñarles a los niños a conectar con los demás a través de las emociones Hojas y Frutos: Escuchar atentamente sus emociones y atender a sus necesidades, explicándoles que para alcanzar ciertos logros (hojas y frutos) hay que respetar algunos límites. Finalmente se reflexiona sobre la importancia de los vínculos afectivos y las expresiones emocionales donde cada uno de los niños y niñas tiene un papel importante en todos los momentos de su desarrollo.

Para finalizar se les entregara a los niños y niñas los objetos o juguetes para que interactúen jueguen y se expresen a través de ellos. Por último, Se dejará todo en su lugar y se sentaran los niños y niñas en sus respectivos puestos en donde tomaran sus onces, se organizarán y estarán listos para ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

los niños y niñas se desplazan al salón para dar inicio a un nuevo día, por medio de música infantil se van saludando a pesar que ingresen con llanto, es por poco tiempo mientras se integren con sus compañeros y compañeras, recorren cada uno de los espacios cogiendo cada uno de los juguetes. Durante la experiencia se entrega el papel de colores, les llama la atención q.e quieren introducirlo a la boca, se les dice que no es para comer, sino para realizar la actividad. Con ayuda del profesional en atención a la primera infancia van pegando cada hoja en el árbol q.e se ha elaborado con anterioridad. Como se encargaron de traer fotos, juguetes, los observaban y hacían gestos. les llamo la atención sus juguetes con los cuales manipularon y compartieron. Al final terminaron rompiendo el papel, les agrada explorar materiales

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Durante la experiencia se pudo observar como les agrada explorar los materiales, sintiendo sus texturas, jugaban con ellas. A Jacob le agrado romper el papel, o prefería desplazarse por los distintos espacios. Se seguía Motivando para que adquieran mayor atención en las actividades.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Caminadores 5	FECHA: 25-Enero-2025
EJES: expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: juego heurístico	
PROPÓSITO: Estimular la motricidad y los sentidos del tacto y la vista, a través de la exploración con diferentes materiales.		
RECURSOS/MATERIALES: Bolsas ziploc, Gel, escarcha		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"BOLSAS SENSORIALES"**

Con los niños y niñas nos saludaremos con un abrazo de oso, daremos gracias a Dios por un nuevo día, cantaremos los deditos, buenos días. Luego realizarán control de esfínteres, lavarán sus manos y procederán a pasar al comedor en donde disfrutarán un rico alimento.

Con los niños y niñas nos sentaremos en círculo y se les dará a conocer la experiencia, se les ira mostrando cada uno de los elementos para que los identifiquen y nombren, los niños y niñas tendrán la oportunidad de crear su propia bolsita sensorial, utilizando diferentes materiales con ayuda de la docente, lo cual le permitirá experimentar y manipular objetos, texturas y sustancias, descubriendo posibilidades con cada uno de estos.

Al terminar pondremos las bolsas en una superficie para que los niños y niñas puedan tener diversas experiencias y compartirlas con sus compañeros y compañeras. Por ultimo pasaran al baño para hacer control de esfínteres, lavado de manos y cara, de esta forma pasar al comedor y disfrutar de las onces. Se colocarán sus chaquetas y estarán listos para cuando lleguen sus padres para llevarlos a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

los niños y niñas se fueron ubicando en el piso en forma de circulo, se fueron saludando a medida que fueron llegando, todavía les da llanto por dejar a su mama como lo es Azul, jacob pero luego de un rato se les pasa. Se ha podido observar que durante la alimentación, jacob, valeria, cogen con la mano para llevar a la boca, los demás solo cogen lo que más les gusta y les llama la atención, se ha venido trabajando para un buen desarrollo. Durante la experiencia se fue mostrando los elementos que se utilizarían para que los identificaran, se les entrego a cada uno las bolsas ziploc, introducían sus manos y les parecía curioso verlas dentro, con ayuda de la profesional en atención a la primera infancia fueron introduciendo la escarcha, en vez de gel tempera. Se sello para que no se saliera lo que se habría introducido. La cogía observaban, intentaban introducir a la boca, explorando su textura.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Durante la experiencia se pudo observar que algunos niños y niñas como valeria, Omar, Isabella cogían las bolsas sensoriales y jugaban con ellas, los demas fue muy poco lo que participaron prefirieron moverse a coger otros elementos del salón, se continuara fortaleciendo su atención.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Caminadores 5	FECHA: 26-Enero-2025
EJES: expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Cesta de tesoros	
PROPÓSITO: Promover el desarrollo sensorial por medio de los sentidos respondiendo a estimulaciones de aprendizaje y exploración.		
RECURSOS/MATERIALES: Pelotas,Juguetes,Cajas de cartón		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:" **EXPLORO Y ME DIVIERTO CON LOS DIFERENTES ELEMENTOS"**

durante este día y con ayuda del interés que muestren los niños y niñas con las actividades sensoriales y sobre su entorno que se adquiera a través de los sentidos, conlleva y permite elaborar sensaciones y percepciones que los rodea. Nos ubicaremos en círculo con ayuda de los instrumentos musicales tocaremos y cantaremos al ritmo de ellos.

para dar inicio a la experiencia, se pondrá música de fondo, permitiendo que el ambiente sea agradable y estén armonía para los niños y niñas juntamente con la actividad, contaremos con una divertida exploración con cajas sensoriales donde nos permite estimular los sentidos y su interés por el mundo que nos rodea.

Con ayuda de la docente, cada niño y niña tomara una caja de cartón de varios tamaños donde tendrán objetos de todo tipo como pelotas, muñecos u objetos que tengan diferentes formas, tamaño y texturas, estos serán previamente situados en los diferentes espacios para su mayor asequibilidad, esto con el fin de permitir el descubrimiento y reconocimiento de los mismos.

se dará un espacio de interacción dando a la participación y reconocimiento del juego con las diferentes cajas que allí se encuentren. Luego con los niños y niñas nos desplazaremos al baño para realizar control de esfínteres y lavado de manos de esta forma se desplazarán al comedor para disfrutar de los alimentos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy se reciben los niños y niñas con un abrazo de oso para que calmen su llanto ya que algunos ingresan llorando, se pone música infantil y se canta a través de ella insentivandolos a imitar y mover su cuerpo al ritmo de esta. Durante la experiencia se ubican los diferentes elementos en varios espacios del salón como peluches, pelotas, cajas entre otros, en donde los niños y niñas se desplazan al que más les llama la atención, valentina, jacob, José corrian tras las pelotas, Omar los instrumentos, isabella y Azul se quedaban en los juguetes y no se movian de este espacio. A vale le ha costado un poco vincularse más con sus compañeros (as). Se seguira fortaleciendo vinculos para que adquiera mayor comunicación entre sus pares. Durante la alimentación, se observa que ha Omar le gusta lo líquido.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se pudo evidenciar en la experiencia llevada a caso como los llama la atención las texturas colores y formas, Se seguira trabajando en cuanto a la exploración para que adquieran mayores habilidades en cuanto a su desarrollo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Caminadores 5	FECHA: 27-Enero-2025
EJES: expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: los rincones	
PROPÓSITO: promover y ejecutar ambientes prácticos que generen en los niños y niñas disfrute ,diversión y alegría, fortaleciendo su proceso de adaptación.		
RECURSOS/MATERIALES: mesas, dominós, armo todo, bloques lógicos, peluches, cocina.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"JUEGO Y ME DIVIERTO EN LOS RINCONES"**

Se dará una grata bienvenida con música infantil, donde se invitará a los niños y niñas a bailar y cantar diversas canciones como: pimpón, cocodrilo, una serpiente entre otras. De esta manera se logrará un buen proceso de iniciación al jardín.

la docente previamente ambientará el espacio con tres rincones, el primero tendrá fichas, armo todo y bloques lógicos, el segundo tendrá peluches, cocina y la tercera tendrá cajas de domino con imágenes.
Cada niño y niña será libre de elegir sus rincones y hacer uso de cada uno, resaltando la participación de cuidar cada espacio y objetos. Con él se busca fomentar la exploración y un aprendizaje significativo.
desarrollando hábitos, acatar reglas, fomentar colaboración y adquirir responsabilidades.
Con anterioridad cada niño y niña traerá al jardín su juguete favorito tendrá un espacio libre de juego fortaleciendo vínculos de amistad.
Se irán ubicando los niños y niñas en los respectivos puestos para organizarlos, se cantarán algunas rondas, comerán las onces, luego lavaremos manos y caras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A medida que los niños y niñas van ingresando al salón, se les da la bienvenida y se pone música infantil para que dejen el llanto ya que lloran por dejar a sus mamás a medida que se calman juegan y comparten con los juguetes, Disfrutan de los alimentos, se observa como valentina y jacob comen solos, no utilizan los utensilios pero si sus manos para llevarse los alimentos a la boca, inmanel siente los texturas del arroz, las pruebas y las cowpe, le agrada lo sólido, y lo que no tenga masterura gruesa.
luego se organiza los espacios para que compartan, se desplazan a donde mas les llama la atención, como la cocina, los armo todos, los dominos. Cogían cada uno de los materiales observaban y jugaban entre ellos, intentaban armar pequeñas torres con ayuda del profesional en atención a la primera infancia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Con esta experiencia se logro que compartieran y estuvieran mayor tiempo concentrados jugando y creando con lo que tenían a su mano, observando las texturas, colores y formas de cada una, les llama la atención cada espacio diseñado para ellos.

Powered by CamScanner